



**dům tří  
přání**

Dům tří přání, z. ú.  
Karlovarská 337/18, 161 00, Praha 6 – Ruzyně  
IČ: 26544431, DIČ CZ 26544431, ID datové schránky 67b7dmw  
ČÚ 170285379/0800, ČS Praha 6  
www.dumtriprani.cz, info@dumtriprani.cz

Vážení učitelé základních škol,  
připravili jsme pro vás pracovní listy pro práci s dětmi v prostředí základní školy. Tematicky se vztahují k době pandemie, opakovanému uzavírání a otevírání škol, střídání distanční a prezenční výuky v různých režimech i délkách. K práci s pracovními listy přinášíme několik námětů.

Přejeme vám příjemnou spolupráci s vaší třídou,  
tým Centra rodinné terapie Horizont,  
Dům tří přání, z.ú.

### Pracovní list I.

Aktivita pro školáky z prvního i druhého stupně. Děti mohou vyplnit písemně v hodině s vámi, děti z prvních tříd mohou odpovědi nakreslit. Můžete navázat diskuzí se třídou.

Pokračovat v aktivitě lze tvořivě. Připravte nebo společně se třídou vytvořte budovu jakékoliv školy (na velký papír, látku, karton aj.). Děti mohou dle své fantazie nakreslit postavu žáka nebo žačky školy, obrázek vystříhnout a umístit svou postavu zpět do školy. Každé z dětí může vymyslet jméno postavy a popsat, jaký pro ni návrat do školy je. Můžeme se doptávat, na co se daná postava těšila, na co méně, co jí v návratu do školy pomohlo aj.

### Pracovní list II. - Dopis distanční výuce

Aktivita je doporučena pro žáky druhého stupně. Dopis může s dětmi psát i vyučující – za sebe či za celou třídu a využít ho např. motivačně, pozitivně ocenit některé aspekty spolupráce se třídou během distanční výuky, zhodnotit silné a slabší momenty atd. Dopis je pak možné třídě přečíst jako první, aby z žáků spadlo napětí a mohli se osmělit ke čtení vlastních dopisů. Vhodnější varianta je dopisy vybrat, zamíchat a číst je anonymně. Rozsah nechte na žácích a dopis nepište na známky. S tématy zmíněnými v dopisech žáků je možné dále pracovat např. formou diskuze. Návrhy strukturujících otázek:

*Kdo to měl stejně?*

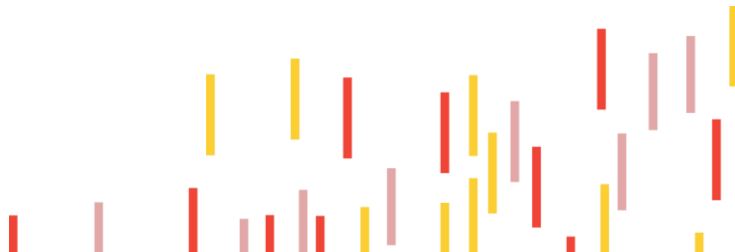
*Kdo to měl jinak, kdo naopak...*

*Co komu v tomto tématu pomohlo*

*Jak se kdo s tímto tématem vypořádal*

*Co ještě kdo dělal*

Ve spolupráci s městskou částí Praha 10





dům tří  
přání

Dům tří přání, z. ú.  
Karlovarská 337/18, 161 00, Praha 6 – Ruzyně  
IČ: 26544431, DIČ CZ 26544431, ID datové schránky 67b7dmw  
ČÚ 170285379/0800, ČS Praha 6  
www.dumtriprani.cz, info@dumtriprani.cz

Pracovní list I.

## Distanční výuka a já

Na distanční výuce mě nejvíc bavilo: \_\_\_\_\_

Nejlépe mi šlo: \_\_\_\_\_

Největší radost mi udělalo: \_\_\_\_\_

Nejvíc mi vadilo: \_\_\_\_\_

Hledej rozdíly a podobnosti mezi distanční výukou a výukou ve škole:

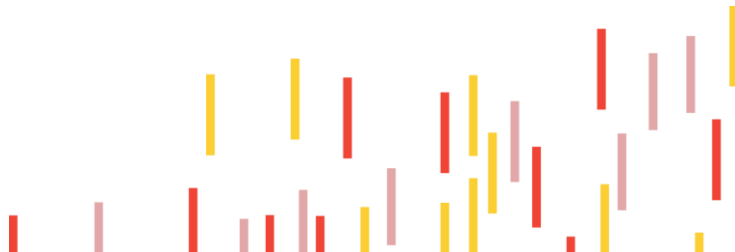
Co je stejné?

Co je rozdílné?

Co tě teď po návratu ve škole baví?

Na co se se svou třídou těšíš?

Ve spolupráci s městskou částí Praha 10





dům tří  
přání

Dům tří přání, z. ú.  
Karlovarská 337/18, 161 00, Praha 6 – Ruzyně  
IČ: 26544431, DIČ CZ 26544431, ID datové schránky 67b7dmw  
ČÚ 170285379/0800, ČS Praha 6  
www.dumtriprani.cz, info@dumtriprani.cz

Pracovní list II.

## Napište dopis distanční výuce

Distanční výuka nedávno skončila a nezvaný host odešel z našich domovů pryč. Jaký byl váš rok s distanční výukou? Napište jí, co vás bavilo, překvapilo, i co by si mohla odpustit, až zase příště přijde. Zkuste napsat dopis, ve kterém distanční výuku oslovíte, pozdravíte, napíšete jí, jaké pro vás bylo seznámení s ní, jak se vám s ní spolupracovalo. Co jste se díky ní naučili, co vám čas strávený s ní přinesl. A protože může nastat doba, kdy ji budete muset opět pozvat k sobě domů, bylo by dobré jí také napsat, co vám na ní vadilo, o co jste přišli a co vám chybělo, když jste s ní museli být doma. Některé její vlastnosti nejde změnit (stejně jako u lidí), ale možná se najde něco, co by mohla při příští návštěvě dělat jinak, aby to pro vás bylo příjemnější. Dejte jí o tom vědět.

Váš dopis může začínat třeba takto: **Ahoj, distanční výuko...**

Ve spolupráci s městskou částí Praha 10

